



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - październik

Krąg tematyczny: Matematyka wokół nas.

Temat: Matematyka w kuchni.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie na konkretach w różnych sytuacjach.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie zastosować umiejętności matematyczne w kuchni.
2. Potrafi współpracować w zespole.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Wprowadzenie do tematu lekcji – wysłuchanie wiersza H. Szayerowej „Policz”:

Otworzyła babcia piec
By pierogi dzieciom piec.
Wszystkie dzieci – jest ich troje
Wzięły już pierożki swoje.
A jednego porwał kot z miski
I zaniósł w kąt bliski.
W piecu jeszcze cztery sztuki.
Liczą je raz po raz wnuki.
Babcia im po pracy rzekła:
- Ilem dziś pierogów piekła?

2. Omówienie treści wiersza.

Co piekła babcia dla wnucząt?
Ile miała wnuków? (dzieci układają liczmany)
Ile pierogów upiekła? (dzieci układają liczmany)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Film „Matematyka w kuchni”.

Omówienie treści, próba odpowiedzi na pytania:

- czy w kuchni można spotkać matematykę,
- co można liczyć w kuchni,
- do czego potrzebna jest jeszcze znajomość matematyki w kuchni.

4. Ćwiczenia śródlekcyjne, np.: Zabawa integracyjna Klanzy “Ciasto”

5. Przygotowanie plakatu „Matematyka kuchni” w 4 osobowych zespołach..

Zadania dla zespołów:

W niedzielę do Ani i Tomka przyjdą na obiad babcia i dziadek. Dzieci pomagają rodzicom przygotować nakrycie stołu. Na obiad będzie zupa, drugie danie i kompot. Narysuj co Ania i Tomek powinni przygotować. Po ile naczyń i sztućców będzie im potrzebne?

6. Praca z kartą pracy nr 16 - Matematyka w kuchni.

7. Podsumowanie zajęć przez uczniów, np. Czego się dzisiaj nauczyłem?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film „Matematyka w kuchni”,
- karta pracy nr 16 Matematyka w kuchni,
- wiersz „Policz”,
- komputer/Internet,
- brystole,
- kredki,
- flamastry.

